

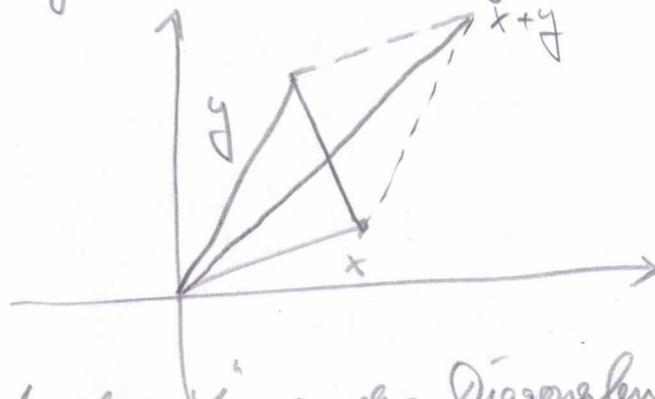
Elemente der Analysis II

Lösungen zum Übungsblatt 1

$$\begin{aligned} \text{Ü1: } \|x+y+z\|^2 &= \|(x+y)+z\|^2 = \|x+y\|^2 + 2\langle x+y, z \rangle + \|z\|^2 \\ &= \|x\|^2 + 2\langle x, y \rangle + \|y\|^2 + 2\langle x, z \rangle + 2\langle y, z \rangle + \|z\|^2 \\ &= \|x\|^2 + \|y\|^2 + \|z\|^2 + 2\langle x, y \rangle + 2\langle x, z \rangle + 2\langle y, z \rangle \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Ü2: } \|x+y\|^2 + \|x-y\|^2 &= \|x\|^2 + 2\langle x, y \rangle + \|y\|^2 + \|x\|^2 + 2\langle x, -y \rangle + \|y\|^2 \\ &= 2(\|x\|^2 + \|y\|^2) \end{aligned}$$

Interpretation im \mathbb{R}^2 : x, y sind zwei der vier Kanten eines Kreuzdiagramms mit Diagonalen $x+y$ und $x-y$:

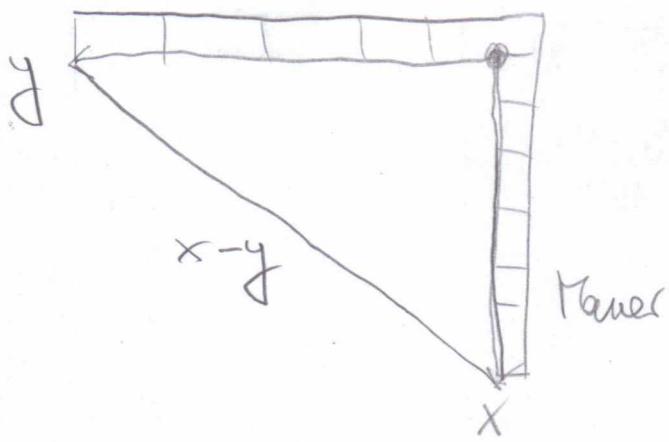


Die Summe der Quadrate der Längen der Diagonalen ist also die Summe der Längen der vier Kanten.

Ü3 Die Kanten der Ecken interpretieren wir als zweidimensionale Vektoren x, y . Die Ecke ist genau dann rechtwinklig, wenn $x \perp y$ wegen Pythagoras.

Mit dem Zollstock misst der Handwerker an der einen Kante 3 m (oder dezentimeter) und an der anderen

4 m, dann $\|x\| = 3$ und $\|y\| = 4$



Er muss nun die Länge $\|x-y\|$. Wegen

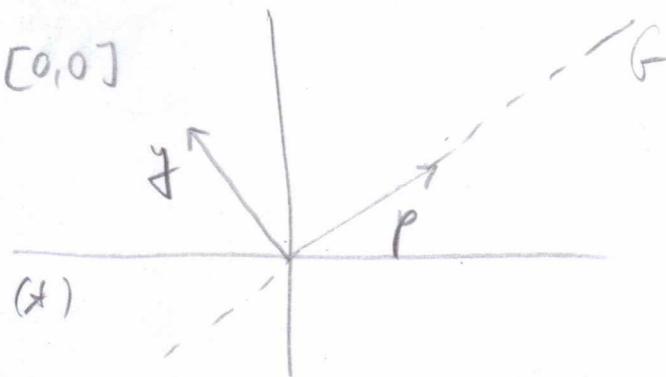
$$\|x-y\|^2 = \|x\|^2 - 2\langle x, y \rangle + \|y\|^2 = 3^2 - 2\langle x, y \rangle + 4^2$$

gilt $x \perp y \Leftrightarrow \langle x, y \rangle = 0 \Leftrightarrow \|x-y\|^2 = 3^2 + 4^2 = 5$
 $\Leftrightarrow \|x-y\| = 5$.

Ü4 $G = \{ap : a \in \mathbb{R}\}$ sei Ursprungsgerade

Wir suchen $y = [y_1, y_2] \neq [0,0]$

so dass $y \perp p$ also



$$0 = \langle y, p \rangle = y_1 p_1 + y_2 p_2 \quad (*)$$

Dies ist offenbar für $y = [-p_2, p_1]$ erfüllt.

Wir zeigen nun $G = \{x \in \mathbb{R}^2 : x \perp y\}$

" \subseteq " Ist $x = \alpha p \Rightarrow$ gilt $\langle x, y \rangle = \langle \alpha p, y \rangle = \alpha \langle p, y \rangle = 0$

" \supseteq " Sei andererseits $x = [x_1, x_2]$ mit $\langle x, y \rangle = 0$. Dann

$$\text{mit } 0 = x_1 y_1 + x_2 y_2 = -p_2 x_1 + p_1 x_2 \text{ also}$$

$$p_1 x_2 = p_2 x_1$$

Ist $p_1 \neq 0$, so folgt

$$x_2 = \frac{x_1}{p_1} p_2 = a p_2 \text{ mit } a = \frac{x_1}{p_1}. \text{ Wegen}$$

$a p_1 = x_1$ ist dann $a p = [a p_1, a p_2] = [x_1, x_2] = x$
also $x \in G$.

Ist andererseits $p_2 \neq 0$, so folgt

$$x_1 = \frac{x_2}{p_2} p_1 = a p_1 \text{ mit } a = \frac{x_2}{p_2} \text{ und wegen } a p_2 = x_2$$

folgt $x = a p$, also auch in diesem Fall $x \in G$.

U5 (Statistische Interpretation von \bar{x})

$$E(x) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k \quad \text{Erwartungswert}$$

$$K(x,y) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (x_k - E(x))(y_k - E(y)) \quad \text{Kovarianz}$$

$$V(x) = K(x,x) \quad \text{Varianz}$$

$$\begin{aligned} (i) \quad K(x,y) &= \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (x_k y_k - E(x)y_k - x_k E(y) + E(x)E(y)) \\ &= \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k y_k - \frac{E(x)}{n} \sum_{k=1}^n y_k - \frac{E(y)}{n} \sum_{k=1}^n x_k + \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n E(x)E(y) \\ &= E(x \cdot y) - E(x)E(y) - E(y)E(x) + E(x)E(y) \\ &= E(x \cdot y) - E(x)E(y). \end{aligned}$$

(ii) Nach a.m. ist die Steigung der Ausgleichsgeraden zu den Daten $(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$ gegeben durch

$$a = \frac{\langle x, y \rangle - n \bar{x} \bar{y}}{\|x\|^2 - n \bar{x}^2}$$

Nach Definition ist $\langle x, y \rangle = n E(x \cdot y)$ so dass (ii) für

$$\langle \delta, y \rangle - m \bar{\delta} \bar{y} = m E(\delta \cdot y) - m E(\delta) F(y) = m k(\delta, y)$$

Speziell für $\delta = y$ folgt

$$\|x\|^2 - m \bar{x}^2 = \langle x, \delta \rangle - m \bar{\delta} \bar{x} = m k(x, x) = m V(x),$$

also $a = \frac{k(x, y)}{V(x)}$

"U6" $u = [1, 1, 1]$, $v = [1, 2, 2]$, $w = [1, 2, 3]$

Sei $x = [x_1, x_2, x_3]$ fest. Finde $a, b, c \in \mathbb{R}$ sodass dann

$$x = a u + b v + c w \iff$$

$$\begin{cases} x_1 = a + b + c & (1) \\ x_2 = a + 2b + 2c & (2) \\ x_3 = a + 2b + 3c & (3) \end{cases} \iff \begin{array}{l} x_1 = a + b + c \\ x_2 - x_1 = b + c \\ x_3 - x_2 = c \end{array}$$

$$\iff c = x_3 - x_2, b = x_2 - x_1 - c = 2x_2 - x_1 - x_3$$

$$a = x_1 - (b+c) = x_1 - (x_2 - x_1) = 2x_1 - x_2$$

Also hat x genau eine Darstellung $au + bv + cw$.